

# Au soleil

<b>Dominante</b>	Sciences et Vie de la Terre
<b>Thème</b>	Découverte de la flore méditerranéenne : sa place, sa variété et son adaptation
<b>Approche</b>	Scientifique, sensible, sensorielle
<b>Niveau</b>	De la maternelle à la 5 <sup>e</sup>
<b>Durée</b>	Demi-journée ou journée.
<b>Organisation</b>	Classe entière puis demi classe avec jeu de piste en autonomie.

## Fil rouge

On les qualifie de cotonneux, odorants, épineux. Les végétaux recouvrent les terres et roches de notre campagne. Leur histoire s'écrit chaque jour. Qu'ils soient arbres, arbustes ou simple herbes, ils possèdent tous des pouvoirs souvent imités par l'homme mais jamais égalés. Pour vivre au soleil toute l'année, il faut s'adapter.

## Période

Toute l'année (en juin, matins uniquement).

## Votre accueil

Eau potable et toilettes compostables sur site.

## Mots clés

Adaptation, biodiversité, climat, milieu, cycle de la vie végétale, espèce et famille, détermination, morphologie végétale, reproduction, respiration, végétal, écosystème, milieu naturel et semi-naturel.

## Lien avec les programmes

### Cycle 1 :

- Connaître quelques manifestations de la vie végétale.

### Cycle 2 :

- Repérer les caractéristiques du vivant : croissance, reproduction, régimes alimentaires.
- Comprendre les interactions et dépendances entre les êtres vivants et leur environnement.
- La ressource en eau.

### Cycle 3 :

- La mise en relation des paysages ou des phénomènes géologiques avec la nature du sous sol et l'activité interne de la Terre.
  - Identification des composantes biologiques et géologiques d'un paysage.
  - Evolution des paysages, interactions du sol avec l'environnement et le peuplement.

### 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> :

- L'unité et la diversité du vivant : présentation de la biodiversité.
- Les êtres vivants dans leur environnement : l'adaptation aux conditions du milieu.
- Caractéristiques de l'environnement proche et répartition des êtres vivants ; le peuplement d'un milieu.

## Déroulement et approches

Le contenu est adapté en fonction du niveau et des observations de terrain possibles : jeu de piste botanique avec carnet de route, observation et proposition de critères de classification, essais de détermination par le jeu. Composition d'herbiers à critères imposés, approche sensorielle, etc.

## Matériel fourni

Carnets de route, matériel d'observation, de relevé et d'identification.