

La terre de Talpus

Dominante

Histoire, Activités Physiques et Sportives

Approche

Jeu de piste , course aux balises, orientation

Thème

Paysages, ressources

Durée

Demi-journée ou journée

Organisation

Classe entière partagée en groupes

Fil rouge

Talpus, légionnaire romain, s'est vu concéder par l'empire, une terre, non loin de la Via Domitia. Dans cette **course aux bornes**, vous incarnerez Talpus qui doit en un temps limité recueillir un maximum d'informations sur son nouveau territoire avant de fonder sa villa. Comment se repérer et s'orienter, où trouver des ressources pour bâtir, travailler la terre, manger, se soigner? Tels sont les défis qui seront posés aux différentes équipes dans une **séquence coopérative**.

Période

Toute l'année.

Votre accueil

Toilettes publiques et eau potable accessibles uniquement début et fin de parcours.

Mots clés

Cartographie, Ressources, agriculture, territoire, garrigue, adaptation, pierre sèche, écosystème, forêt, milieux.

Cycle 2 :

- Nommer et localiser des grands repères géographiques à partir de cartes et plans.
- Se localiser à l'aide des outils de géolocalisation.
- Caractériser un lieu : décrire ses éléments distinctifs.
- Nommer et localiser un lieu en mobilisant les repères de l'orientation (points cardinaux, lignes imaginaires) et leurs outils (rose des vents, boussole).
- Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres
- Utiliser différents types de représentation de l'espace en comprenant la notion d'échelles différentes.
- Établir un itinéraire.

Lien avec les programmes

Cycle 3

- Mettre en relation l'espace vécu et l'espace représenté : en lien avec la géométrie (repérage dans l'espace, sur un quadrillage, déplacements).
- Coopérer et réaliser des projets en utilisant des outils divers pour aboutir à une production .
- Acquérir le respect de soi et des autres.
- Affûter son esprit critique.
- Se repérer dans son environnement proche, s'orienter, se déplacer, le représenter.
- Effectuer des parcours et des déplacements pour installer des repères spatiaux.
- Prendre conscience des différentes ressources à mobiliser pour réaliser son parcours : courir, marcher, gérer un effort.
- Adapter sa motricité à des environnements variés : dans un espace connu ou moins connu, progressivement élargi.

Déroulement

Le contenu est adapté en fonction du niveau. Rallye en étoile au cycle 2, course aux balises pour le cycle 3.

Matériel fourni

Carnets de route, matériel d'orientation et de **géolocalisation**